

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. М.Ю. Лермонтова с.Засечное
(МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное)**

СОГЛАСОВАНА
Советом профилактики
правонарушений
и безнадзорности
обучающихся
МБОУСОШ
им.М.Ю.Лермонтова
с. Засечное
Председатель Совета

М.Г. Бессеребренникова

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУСОШ
им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное
(протокол
от «25» 08. 2023 г. №1)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МБОУСОШ
им.М.Ю.Лермонтова
с. Засечное
от «31» 08. 2021 г.№ 209

ПРОГРАММА
профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся
МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное
на 2023 – 2026 г.

с.Засечное,2023

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; - Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение уровня профилактической работы с подростками в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное; -Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; -Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; -Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; -Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; -Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей. -Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»
Сроки реализации Программы	2023-2026
Основные участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив школы - Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся - Учреждения и ведомства системы профилактики Пензенского района
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ Конституция Российской Федерации - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», - Семейный кодекс Российской Федерации Конвенция о правах ребёнка, - , - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», - Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД1197/06 «О

	Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» , .
Кадровое обеспечение Программы	- директор МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное - заместитель директора; - социальный педагог; - педагоги; - классные руководители; - педагог - психолог; - инспектор; - педагог-организатор, руководители кружков; - родители (законные представители);
Партнеры Программы	КДН ГИБДД ОМВД России по Пензенскому району
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Совершенствование системы профилактической работы результаты в школе. реализации 2. Разработка эффективных механизмов совместной Программы деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников. 5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество

одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употребления ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

План содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

План реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Анализ состояния воспитательно-профилактической работы
- Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы.
- Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних.
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей; обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте; карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу. - Изучение детей и составление социального паспорта семьи. - Адаптация школьников 1,5-х классов. - Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. - Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.). - Проведение социально-педагогического мониторинга. - Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. - Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. - Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психологопедагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;

- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями):

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав Общешкольного родительского комитета
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом):

1. Составление социального паспорта класса и школы.
2. Изучение банка данных школьников неблагополучных семей.
3. Проведение семинаров по теме: а) индивидуальные особенности учащихся с отклонением в поведении; б) возрастные особенности учащихся группы риска; в) адаптационных период учащихся неблагополучных семей; г) конфликтные ситуации и их разрешения.
4. Педагогическое консультирование.
5. Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов.
6. Проведение круглых столов с повестками дня: а) Пути разрешения проблем трудных подростков; б) Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки; Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни.
7. Правовая учёба классных руководителей.
8. Закрепление шефов – наставников за обучающимися «группы риска», стоящими на внутришкольном учёте (ВШУ) и на учёте в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН).

9. Пополнение кабинета профилактики информационными памятками.
10. Обновление стендовой информации по профилактике.
11. Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное на 2023– 2024 уч. год.

№	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл.
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл.
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10	Социальный педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ОМВД)	1-11	10	зам. дир. по ВР
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН ОМВД	1-11	09,10.	зам. дир. по ВР, социальный педагог
7	Организация работы Совета по профилактике школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в месяц	зам.дир.по ВР социальный педагог

8	Участие в районных акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	09,10	Классные руководители
10	Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции.	2-11	09,10	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-11	По необходимости	зам.дир.по ВР социальный педагог
12	Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.	1-11	По необх.	зам.дир.по ВР социальный педагог
13	Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД и ВШУ.	5-11	По плану ПДН	классные руководители социальный педагог
14	Сверка списков, состоящих на учете с ПДН, КДН, опекой	1-11	09	социальный педагог
15	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	1-11	09,05 (рейды)	психолог, инспектор ПДН
16	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	1-11	По факту (ежедневно)	классные руководители
17	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки		В течение года	Заместитель директора по ВР, Библиотекарь, классные руководители
Работа с обучающимися				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-11	В течение	Заместитель директора по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По необходимости	
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5, 10 классы	09,10	классные руководители

4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	1-11	В течение года	классные руководители
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-11	В течение года	учителя обществознания
7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся "группы риска" в каникулярное время интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По отделному плану	классные руководители, Совет профилактики школы
	Информирование о деятельности досуговых объединений	1-11	09	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	09	, классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	09	классные руководители
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	В течение	классные руководители
4	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) социальным педагогом; в) медработником, г) логопедом.	1-11	по необходимости	Педагоги,

5	Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	7-11	12,02	Администрация школы 1
Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	по планам ВР	, классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9	По плану	Специалисты ПДН, КДН, опеки, ювенальной службы
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду "За ЗОЖ"	Администрация школы,
	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)		В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители
Профилактика алкоголизма и наркомании				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	11	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	По запросу	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на видеолекториях «Опасная зона»	8-11.	По запросу	классные руководители
5	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».		10	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание</i>	- появление у подростков устойчивых интересов;
---------------------	--

<i>эффективности всей программы</i>	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

План профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное на 2023 – 2024 уч. год.

№	Мероприятия.	Кл.	Дата.	Ответственный
1.	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ОМВД). Анализ состояния воспитательно - профилактической работы. Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ОМВД	1 - 11	май	Социальный педагог
2.	Проведение совещания МО классных руководителей с включением вопросов: «План профилактических мероприятий по различным направлениям работы школы». Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	школа	Август.	Зам. директора по ВР
3.	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации работы.	школа	Август	Администрация школы.
4.	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы. Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация заполнения в классах социальных паспортов.	школа	сентябрь	кл. руководители
5.	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей. Составление банка данных и социального паспорта школы.	1 - 11	В теч. года	Соц. педагог
6.	Месячник безопасности с 1 августа по 1 октября 2020 года.	школа	Сент.	Соц. педагог.
7.	Выставки литературы в школьной библиотеке. Выставка книг и печатных изданий «Терроризм – преступление против человека» (библиотека)	Библиотека	01.09 – 05.09.	Библиотекарь.
8.	Проведение диагностических исследований положения учащегося в детском коллективе и его взаимоотношения со сверстниками с последующей коррекцией (социометрия, изучение уровня	1 - 11	В теч. года	Педагоги-психологи

	тревожности, социальной адаптации и т. д.).			
9.	Изучение физического и психического здоровья учащихся (особенности развития детей на различных возрастных этапах, отклонения в здоровье, их влияния на учебную деятельность ученика и его личностное развитие, причины детских недугов) и разработка совместных программ коррекции здоровья детей в учебной и внеурочной деятельности.	1 - 11	В теч. года	Психологи, соц. педагог, логопед
10.	Консультации учителей – предметников, кл. руководителей.	1 - 11	В теч. года	Учителя - предметники
11.	Организационные кл. часы с включением правовых вопросов. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в местах массового скопления людей	1 - 11	1 раз в пол-е	Кл. руководители
12.	Кл. часы по ПДД, мерах личной безопасности и правилах поведения в общественных местах во время осенних (зимних, весенних, летних) каникул. Профилактическое мероприятие: «Я - пешеход!»	1 - 11	1 раз в четв.	Кл. рук. 1- 11 кл.
13.	Родительские собрания с включением вопросов: «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»; «БДД с привлечением работников ГИБДД», «Обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях». «Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей обучающихся во внеклассной деятельности родителям». «Профилактическая работа по неупотреблению ПАВ». «Профилактическая работа правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».	1 - 11	По плану - 1 раз в четверть	Администрация школы.
14.	Проведение родительских собраний по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидального поведения. Проведение разъяснительных бесед об ответственности за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах, а также в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, нравственному развитию.	1 - 11	По графику- 1 раз в четверть	Администрация школы
15.	Правовое просвещение родителей (законных представителей) в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование. Жизнь и здоровье несовершеннолетних, ознакомление с федеральным и	1 - 11	По графику- 1 раз в четверть	Администрация школы

16.	региональным законодательством.			
17.	Совет п профилактике	группа	1 раз в месяц	Соц. педагог
18.	Проведение работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия на ранних стадиях. Беседы инспектора ПДН.	Инд., выбор	В теч. года	Соц. педагог
19.	Кл. часы по профилактике суицидальных наклонностей.	2 - 11	В теч года	Кл. рук. 2- 11 кл.
20.	Кл. часы по ПДД, мерах личной безопасности и правилах поведения в общественных местах во время осенних (зимних, весенних, летних) каникул.	1 - 11	1 раз в четверть	Кл. рук. 1 – 11 кл.
21.	Проведение уроков ОБЖ с включением тем БДД, обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях; просвещение учащихся в области антитабачной пропаганды. Предотвращение употребления ПАВ, наркотические и одурманивающие вещества.	7,8,10, 11	В теч. года	Педагог – организатор ОБЖ
22.	Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом).	1 - 11	В теч. года	Соц. педагог психологи
23.	Сотрудничество - центр медико-психологической помощь для детей и подростков (областной наркологический диспансер).	1 - 11	Сент.	Кл рук. 1- 11 кл, соц. педагог.
24.	Изучение банка данных школьников неблагополучных семей.	1 - 11	Сент.	Соц. педагог, кл. рук. 1 – 11 кл
25.	Проведение семинаров по темам: а) индивидуальные особенности учащихся с отклонением в поведении; б) возрастные особенности учащихся группы риска; в) адаптационных период учащихся неблагополучных семей; г) конфликтные ситуации и их разрешения.	1- 11	В теч. года по плану ВР и МО кл. рук.	Зам. директора по ВР, соц. педагог
26.	Обучение классных руководителей методике проведение родительских собраний в форме тренингов.	1 - 11	В теч. года	Психологи
27.	Проведение круглых столов с повестками дня: а) пути разрешения проблем трудных подростков; б) организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки; в) использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни.	1 - 11	В теч. года	Зам. директора по ВР психологи, соц. педагог
28.	Правовая учёба классных руководителей. Лекция: «Неблагополучная семья. Формы работы». «Система работы с трудными школьниками». «Наркотические и одурманивающие вещества».	1 - 11	В теч. года по плану ВР и МО кл. рук.	Соц. педагог, психологи, зам. директора по ВР

29.	Пополнение кабинета профилактики информационными памятками (об уголовной и административной ответственности учащихся, совершивших правонарушение и преступление).	школа	В теч. года	Соц. педагог, психологи, зам. директора по ВР.
30.	Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ.	1 - 11	август	Соц. педагог, психологи, зам. директора по ВР.
31.	Обеспечение ежедневного контроля присутствия учащихся на занятиях.	1 - 11	В теч. года	Кл. руководители
32.	Обеспечение оперативной связи с родителями в случае отсутствия учащихся на занятиях, экстремальной ситуации в школе.	1 - 11	В теч. года	Кл. руководители 1 – 11 кл., администрация
33.	Усиление пропускного режима школы.	1 - 11	В теч. года	Дежурные, администрация
34.	Строгое соблюдение функционального режима школы.	1 - 11	В теч. года	Администрация, дежурные
35.	Дежурство учителей и учащихся в школе.	6 - 11	В теч. года	Администрация, дежурный учитель
36.	Наличие и выполнение программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних (семей), стоящих на профилактическом учёте.	По списку	В теч. года	Соц. педагог
37.	Знание и выполнение межведомственных регламентов взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.	1 - 11	В теч. года	Кл. рук., соц. педагог, психологи, администрация школы.
38.	Проведение интерактивных занятий: «Уроки правовой культуры».	6 - 11	В теч. года	Учителя обществознания
39.	Посещение на дому учащихся (семей), находящихся в социально опасном положении.	Инд.	В теч. года	Соц. педагог
40.	Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в социально опасном положении. Использование системы «почтовый ящик» для анонимных обращений учащихся.	Инд.	В теч. года	администрация школы, психологи
41.	Проведение консультаций по вопросам психологического состояния подростков, межличностных взаимоотношений, разрешение конфликтных ситуаций с учащимися и родителями.	Инд.	В теч. года	Психологи МОУ
42.	Проведение диагностик изучения самооценки, мотивации обучения, выявления профессиональных интересов, состояния агрессии.	Группа по плану	В теч. года	Психологи
43.	Формирование личной рефлексии (коррекция мнения о себе, о своём здоровье).	по плану	В теч. года	Психологи
44.	Сотрудничество с внешкольными учреждениями по предупреждению детского нездоровья.	по плану	В теч. года	Администрация школы
45.	Проведение занятий по программе просвещения учащихся в области антитабачной пропаганды, вреде курения и употребления спиртных напитков и наркотических психоактивных средств. Наркотические и одурманивающие вещества	По плану	В теч. года	Кл. рук., мед. работник, преподаватель – организатор ОБЖ

46.	Кл. часы по оптимизации межличностных отношений в классных коллективах. По развитию способностей адекватно оценивать собственные результаты.	По плану	В теч. года	Кл. рук., зам. директора по ВР
-----	--	----------	-------------	--------------------------------

	справедливым к чужим достижениям.			
4	Тренинги личностного роста, диагностическая работа сподрустками на выявление уровня тревожности, агрессивности; диагностика межличностных отношений в классных коллективах узкими специалистами социально-психологической службышколы	По плану	В теч. года	Психологи, соц. педагог
4	Семинары педагогов, кл. руководителей по психофизическим особенностям подросткового возраста.	По плану	В теч. года	Психологи, соц. Педагог, зам. директора по ВР.
4	Выступления психолога о работе с учащимися девиантного поведения, профилактика асоциального поведения подростков	По плану	В теч. года	Психологи, соц. педагог, зам. директора по ВР.
5	Проведение бесед по выявлению психологического состояния учащихся, в том числе и с находящимися в социально опасном положении	По плану	В теч. года	психологи
5	Трудоустройство подростков через ЦЗН Пензенского района.	8 – 11	В теч. года	
5	Организация летней занятости учащихся.	1 - 11	май	Соц. педагог, кл. рук.1 –11 кл.
5	Выявление и сопровождение учащихся, находящихся в кризисном положении, проведение консультаций несовершеннолетних и их родителей, оформление стендов о психологической и медицинской помощи, в том числе и телефонах доверия.	Инд.	В теч. года	Психологи, кл. рук.1 – 11 кл.
5	Организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья.	1 - 11	В теч. года	кл. рук. 1 -11 кл., учителя - предметники
5	Организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде здорового образа жизни, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия.	1 - 11	В теч. года	Соц педагог, кл. рук, учителя – предметники.
5	Размещение материалов на школьном сайте, в общих чатах, электронном журнале.	СОШ	В т.года	
5	Проведение психологических тренингов (коррекционная работа): «Мой личностный рост», «Лидерские качества».	Инд. - групповые	В теч. года	психолог
5	Использование в работе Регламентов для осуществления системы профилактики по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних; безнадзорности и правонарушений при выявлении несовершеннолетних семей, находящихся в социально-опасном положении; безнадзорности и правонарушений при выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей; при выявлении	1 - 11	В теч. года	Соц педагог, кл. рук, учителя – предметники.

	непосещения несовершеннолетними школы.			
5	Работа службы медиации в школе, школьной службы примирения.	группа	В теч. уч. года	Соц педагог

Организация и проведение мероприятий, приуроченных к всемирному дню памяти жертв СПИДа.	8 - 11	С 14 по 20 мая	
Проведение мероприятий по профессиональному отбору граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учёт.	9 - 10	В теч. уч. года	кл. рук. 9 - 10 кл.
Военные сборы по программе «Основы военной службы» в рамках предмета ОБЖ.	Юн. 10х кл.	С 27.05 по 31.05	
Местные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».	выбор	В теч. уч. года	кл. рук. по желанию
Правовые лектории по вопросам профилактики правонарушений на транспорте, поведения на объектах транспорта, ответственности несовершеннолетних за совершение опасных деяний, угрожающих безопасности движения на железнодорожном транспорте.	1 - 11	В теч. уч. года	кл. рук. 1 - 11